A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LUIS MIGUELMUÑOZ DIAZ
- Fecha de nacimiento: 18/09/2022
- Edad: 3 AÑOS 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012476904
- Nombre del padre: LUIS MIGUEL MUÑOZ GIRADO
- Nombre de la madre: ELSA LILIANA DIAZ BALLESTEROS
- Dirección: CARRERA 77 K # 68 SUR - 45
- Teléfono: 3143149713
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? N/A

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Luis Miguel pertenece a una familia que está conformada por la madre de 25 años ama de casa, el padre de 35 años que labora en oficial de obras y la abuela materna de 45 años que trabaja en casa de familia migrantes de María la baja bolívar, llegando a Bogotá para buscar un mejor bienestar para brindarle al niño.

El niño en casa demuestra la tristeza llorando, la alegría dando besos, riéndose, el enojo se molesta se pone serio y le cambia la mirada, el asombro lo expresa con palabras como caramba y es muy consentido. En los ratos libres en familia comparten jugando, visitando centros comerciales o ven películas infantiles, otro de los juegos que comparten son carreras con los carros, colorear, armar rompecabezas. Cuando llega del jardín les relata todo lo que hace y con lo que la sorprenden las profesionales, hasta el momento la madre no lo involucra en las labores de casa.

Luis miguel ingresa a la unidad operativa Raíces desde el 22 de enero del presenta año, su proceso de vinculación y transición de la casa a el jardín estuvo acompañado por el equipo de profesionales que hacen parte del jardín, las cuales implementaron diversas estrategias significativas, como los talleres, rincones, asambleas, juegos dirigidos, libres o simbólicos, con los cuales pudo desarrollar sus habilidades y potencializar las destrezas.

En el transcurso de este año, el niño ha desarrollado progresos significativos en su crecimiento integral, mostrando avances notables en su dimensión socioemocional, corporal, comunicativa y en su participación en las rutinas del jardín. Su proceso se caracteriza por una energía constante, alegría y una participación
A lo largo de los meses, el niño se ha destacado por su alegría cotidiana, la cual expresa a través de sonrisas, gestos cercanos y entusiasmo por participar en las actividades del aula. Su actitud positiva contribuye al clima armónico del grupo, y en muchos momentos se convierte en un referente de energía y motivación para sus compañeros o compañeras. Aunque aún está en proceso de fortalecer algunas interacciones sociales, se observa cómo reconoce a las profesionales y a sus pares, compartiendo pequeños momentos de juego, miradas y expresiones afectuosas. Esta capacidad afectiva continúa desarrollándose de manera constante.

Referente a su expresión verbal y gestual, el niño ha demostrado un avance progresivo en la comprensión de indicaciones sencillas y en la expresión verbal de palabras básicas acorde con su edad. Participa en cantos, responde con gestos y sonidos, y se involucra en actividades grupales que promueven la comunicación. Su participación en expresiones musicales favorece su intención comunicativa y le permite interactuar de manera más natural con quienes lo rodean.

El área corporal es uno de los aspectos más sobresalientes en su desarrollo. El niño muestra grandes habilidades en la motricidad gruesa, manejando su cuerpo con seguridad, equilibrio y coordinación en actividades como correr, saltar, trepar, subir y bajar superficies, y participar en circuitos motrices. Disfruta especialmente los juegos al aire libre y aquellos que requieren movimiento constante. Su gusto por el baile se ha convertido en una de sus formas favoritas de expresión. Participa con entusiasmo en las actividades musicales, sigue ritmos con movimientos libres y espontáneos, y demuestra una conexión natural con el movimiento corporal. Esta inclinación ha sido un puente para favorecer su participación grupal, su expresión emocional y el fortalecimiento de su coordinación.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

El niño ha mostrado curiosidad por explorar el entorno, manipular materiales y observar situaciones nuevas. Atiende brevemente a actividades estructuradas y es capaz de seguir rutinas cognitivas sencillas, como identificar objetos, imitar acciones y resolver pequeños retos motores o sensoriales. Su aprendizaje se potencia especialmente cuando las dinámicas involucran movimiento, música o experiencias sensoriales, áreas donde se muestra más concentrado e interesado.
Este año, el niño ha logrado avances importantes en su autonomía, mostrando mayor disposición para realizar por sí mismo pequeñas acciones cotidianas, como guardar objetos, mover su silla, desplazarse hacia los distintos espacios del aula o colaborar en tareas sencillas propuestas por las profesionales. Su deseo por explorar y lograr cosas por sí mismo refleja un proceso de independencia en plena construcción. En cuanto a la participación en las rutinas diarias, el niño reconoce los momentos de alimentación, higiene, juego, descanso y actividades dirigidas. Con apoyo, se adapta al cambio de momentos y anticipa algunas acciones propias de cada rutina. Esta estructura le brinda seguridad, favorece su autorregulación y le ayuda a comprender el orden de la jornada escolar.

Este año ha sido un periodo de crecimiento significativo para el niño, quien ha demostrado una personalidad alegre, activa y llena de movimiento. Su gusto por el baile, su energía, sus habilidades motrices y su participación en las rutinas diarias fortalecen su desarrollo integral y evidencian una evolución constante acorde a su etapa de vida. Su avance en la autonomía, la expresión emocional y la comprensión del entorno reflejan un proceso lleno de descubrimientos, logros y nuevas experiencias que continúan construyendo su seguridad y su identidad. El niño cierra este año de experiencias significativas mostrando progresos valiosos y un gran potencial para seguir creciendo con entusiasmo, curiosidad y movimiento.

Su familia permanece constantemente en contacto con la profesional, siguiendo indicaciones de ella frente a cada necesidad del niño, entregando oportunamente cada documento exigido para su buen desarrollo integral, recomendándoles que continúen con el buen acompañamiento ya que han fortalecido cada uno de los procesos de aprendizaje y de desarrollo de la niña, brindándole seguridad, autonomía, permitiéndole ser cada día más independiente, generándole seguridad y afecto emocional como hasta ahora lo han realizado.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena Alexandra García Gutiérrez
Profesional en atención en primera infancia

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Elsa Liliana Díaz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner